

DAS BESONDERE EULEN-ÜBUNGSBUCH

**Kinderleicht die Zahlen und
das Alphabet schreiben lernen**

1 2 3

A C
B

**AB 5 JAHREN
FÜR VORSCHULKINDER
UND ERSTKLÄSSLER**



Jacqueline Wesling

Impressum

2. Auflage 2019

Das besondere Eulen-Übungsbuch

Kinderleicht Zahlen und Buchstaben schreiben lernen - Leseprobe

Layout, Autorin

© 2019 Copyright: Selbstpublishing

Jacqueline Wesling

Mindener Landstraße 19, 31629 Estorf, Deutschland

Telefon 015733889459

kontakt@lernen-leicht-gemacht.com

www.lernen-leicht-gemacht.com

Alle Grafiken wurden selbst gezeichnet und digitalisiert.

Druckerei

© 2019, Wir-machen-Druck

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne schriftliche Zustimmung der Autorin unzulässig. Darunter fallen auch alle Formen der elektrischen Verarbeitung.

Haftungsausschluss: Alle Angaben in diesem Buch wurden sorgfältig erstellt.

Die Autorin und der Verlag übernehmen keine Gewähr und haften nicht für die Angaben oder etwaige Verluste, die aufgrund der Umsetzung von Gedanken oder Ideen entstehen oder Folgen von Irrtümern, mit denen der Text behaftet sein könnte. Die in diesem Buch verwendeten Internetadressen entsprechen dem Stand Januar 2018. Es wird keine Gewähr für die Aktualität gegenüber diesen sowie Links übernommen.

Dieses Übungsbuch gehört

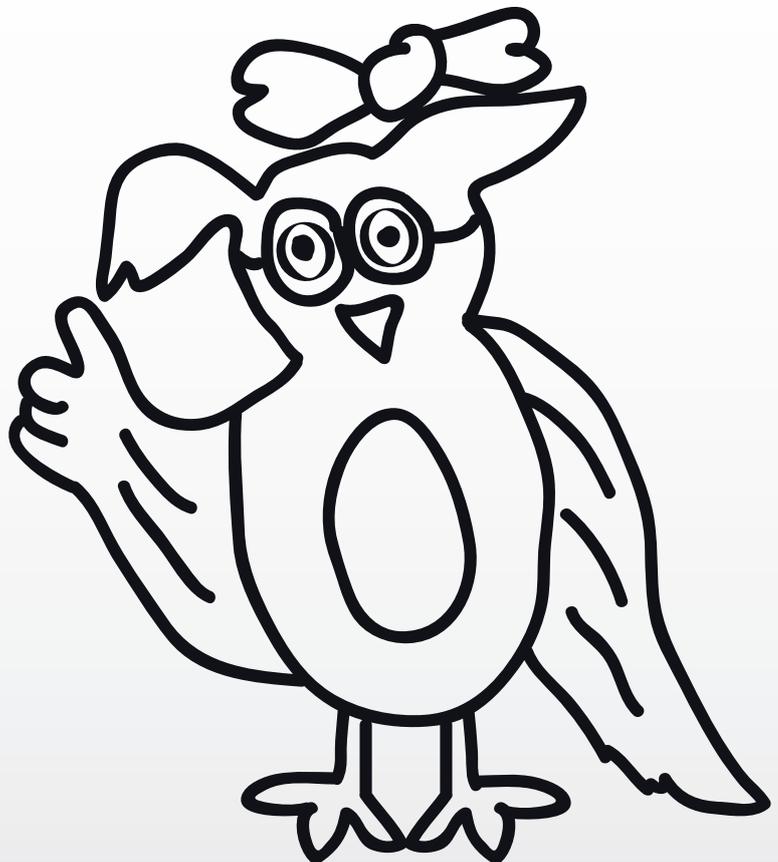
A large, irregular pink outline shape, likely a placeholder for a name or drawing. It has a wavy, hand-drawn appearance.

Dein Vorname und Nachname



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	Seite 5
Besonderheiten	Seite 6
Lernziele des Übungsbuches	Seite 7
Über die Autorin	Seite 8
Schwungübungen	Seite 9 – 12
Zahlen von 0 – 9 üben	Seite 14 – 33
Schwungübungen	Seite 34 – 40
Motivationsprüche	Seite 13, 41, 102
A bis Z üben	Seite 42 – 93
Wortschreibübungen	Seite 94 – 101



Vorwort



Die Idee für das Übungsbuch zum Schreiben lernen von Zahlen und Buchstaben ist spontan an einem Nachmittag bei einer Mutter mit drei Kindern entstanden. Die Kinder befinden sich alle im Alter von 7 bis 12 Jahren. Eines der Kinder hatte ein Übungsbuch vor sich liegen und versuchte die Buchstaben und Zahlen zu schreiben. Bei genauerer Betrachtung fiel mir auf, dass die Aufgabenstellungen häufig sehr komplex und für ein Kind im Alter von sieben Jahren ohne Begleitung eines Elternteils nicht verständlich waren. Daraufhin zeigte die Mutter mir weitere Übungsbücher und auch diese hatten alle das gleiche Problem: Zu komplexe Aufgaben, zu viel Text, wenig visuelle Darstellung.

Für ein Vorschulkind kann so etwas schnell überfordernd sein und zu Frust führen. Dieser kann sich auf das spätere Lern- und Arbeitsverhalten enorm auswirken. Deshalb stellte ich mir die Frage: „Wie kann man ein Übungsbuch so konzipieren, dass es Spaß macht und lehrreich ist?“

Wir unterhielten uns darüber und überlegten gemeinsam, was ein Übungsbuch beinhalten müsste, um für Kinder in diesem Alter nutzbar zu sein. Schnell waren die grundlegendsten Punkte klar: einfach, verständlich, verspielt, bildhaft und wenig Text.

In der heutigen Zeit sind immer mehr Eltern berufstätig und die Kinder bleiben länger im Kindergarten oder in der Grundschule, sodass weniger

gemeinsame Zeit zur Verfügung steht, diese jedoch wertschätzend genutzt werden sollte. Aber auch Erziehern und Lehrern steht in Kindergärten und an Grundschulen immer weniger Zeit zur Verfügung. Zu wenige Pädagogen, viele Ausfälle, immer mehr Lernstoff, der zu bewältigen ist und kaum eine Änderung in Sicht des Schulsystems in Sicht.

Zusätzlich werden immer mehr Förderschulen abgeschafft, wo lernschwache Kinder Zeit zum Lernen und zur individuellen Förderung hätten. Immer mehr verhaltensauffällige Kinder sind auch an Grundschulen. Leider werden im Studium viele aktuelle Themen noch gar nicht aufgegriffen und auch Pädagogen geraten an ihre Grenzen. Da stellt sich für mich die Frage: „Wie kann lernen einfach sein, Spaß machen und nicht zur Belastung für alle Seiten werden?“

Ein Übungsbuch muss her, was Kinder auch alleine verstehen und bearbeiten können. Und auch an Kindergärten und Grundschulen zur Förderung von Lernschwächeren eingesetzt werden kann.

Ich hoffe, dass mir das mit diesem Übungsbuch und eigenem Konzept gelungen ist und wünsche Ihnen und Ihren Kindern viel Freude bei der Bearbeitung.

Ihre Jacqueline Wesling

Besonderheiten

Vorschulkinder und Erstklässler können nicht lange sitzen bleiben. Warum nicht auch die Lernmaterialien daran anpassen?

Die Aufgaben dieses Übungsbuches sind darauf beschränkt, dass sie maximal 5 Minuten in Anspruch nehmen. So lernt das Kind in kleinen Schritten geduliger zu werden, sich auf eine Sache zu konzentrieren und etwas Neues zu lernen.

In kleinen Schritten Zahlen und Buchstaben schreiben lernen und erst dann Wörter nachschreiben üben.

Dieser Ablauf fördert die visuelle Wahrnehmung und überfordert nicht so schnell. Außerdem arbeite ich mit Wörtern mit denen die Kinder groß werden: Tiere, Essen und Berufe. Diese Begriffe kennen Kinder schon aus dem Kindergartenalltag, von Bilderbüchern und aus dem Elternhaus, weshalb es wesentlich einfacher ist, diese auch schriftlich umzusetzen.

Ohne Druck schreiben lernen.

Was für viele Kinder einfach ist, ist für lernschwächere Kinder ein Albtraum. Das Übungsbuch soll das Schreiben üben erleichtern und entspannen und kann so oft wiederholt werden, wie das Kind möchte.

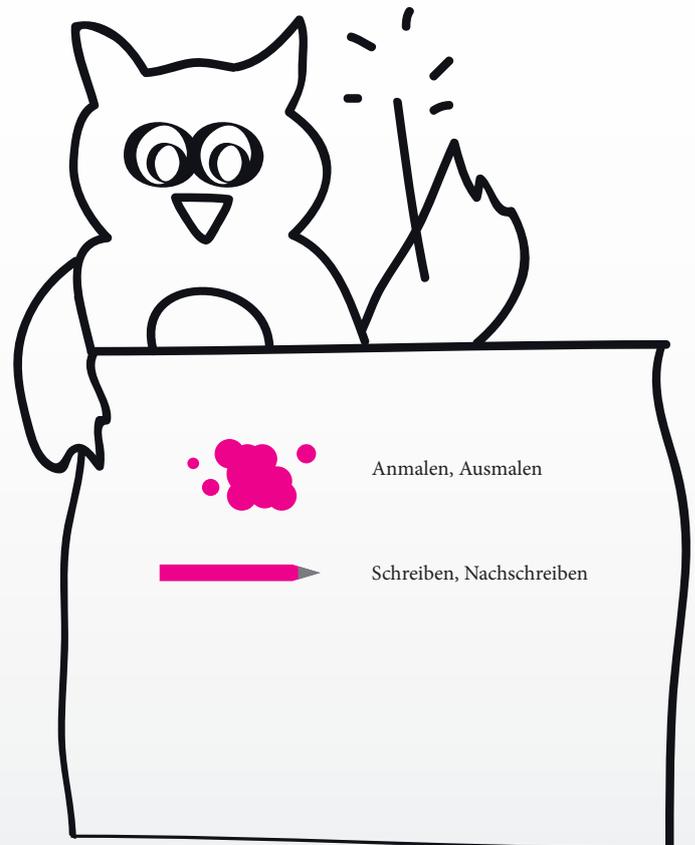
Vorbereitung für den Schulalltag

Allgemein soll dieses Buch auf das richtige Schreiben von Wörtern und Rechnen mit Zahlen vorbereiten und motivieren einfach und in einem eigenen Tempo schreiben zu lernen, damit die Hindernisse im späteren Schulalltag nicht zu größeren Problemen führen.

Hier ist bildhaft erklärt, wofür welche Symbole sind.

*Viel Spaß beim Bearbeiten!
Ihre Jacqueline Wesling*

Symbolik





Lernziele des Übungsbuches

Im Fokus des Buches steht das **individuell geförderte Kind**. Jeder lernt anders und auf eine andere Art und Weise. Entsprechend wird in ganz einfachen Schritten **die Hürde der Angst, der Überforderung und des Frustes genommen**.

Ob alleine oder in Begleitung von Erwachsenen, wie Eltern, Pädagogen oder Verwandten: Der Aufbau des Buches ist sehr schnell verständlich und einprägsam, sodass es keiner größeren Anleitung bedarf.

Am Ende dieses Übungsbuches soll das Kind

- die Zahlen von 0 – 9
- die Buchstaben von A – Z
- die ersten Wörter **schreiben können**.

Es soll sich auf **einfache Aufgaben konzentrieren** und für **maximal 5 Minuten still sitzen** müssen.

Das Kind soll **Freude am Lernen haben** und in der Lage sein **Aufgaben selbständig zu bearbeiten**.

An dieser Stelle möchte ich nochmal auf die Vorteile dieses Buches eingehen:

- Das Buch hat wenig Ablenkung von zu vielen visuellen Reizen auf den Übungsseiten und glänzt damit in seiner Einfachheit.
- Es hat vom Aufbau und der Struktur einen logisch nachvollziehbaren Ansatz und ist dadurch schnell und einfach für jeden verständlich.
- Zur besseren Verständlichkeit der Aufgabenstellung wird ein Stift bzw. Farbklecke dargestellt. (Stift zum Nachfahren und Schreiben, Farbklecke zum Anmalen). Dies ermöglicht dem Kind auch ohne Erwachsene Begleitung das Umsetzen von Aufgaben, da diese Symbole allgemein greifbar sind.
- Es sind immer wieder abwechslungsreiche Motive zum Ausmalen eingebaut, die aber gleichzeitig zum Themen zum besseren Lernen beinhalten.
- Motivationsprüche sind eingebaut.

Über die Autorin



Jacqueline Wesling ist eine deutsche, kreative Unternehmerin, die sich seit über 5 Jahren mit Persönlichkeitsentwicklung, individueller Bildung, Kreativität und Unternehmertum beschäftigt.

Sie hat es sich zur Aufgabe gemacht das Leben von anderen Menschen zu bereichern, begleiten und zu verändern. Sie geht als Vorbild voran und lebt ihre Träume.

Im täglichen Schulalltag erlebt sie als Lernförder-Dozentin und Schulbegleitung, wie schwer es für manche Kinder ist, den Alltag an einer Schule zu meistern.

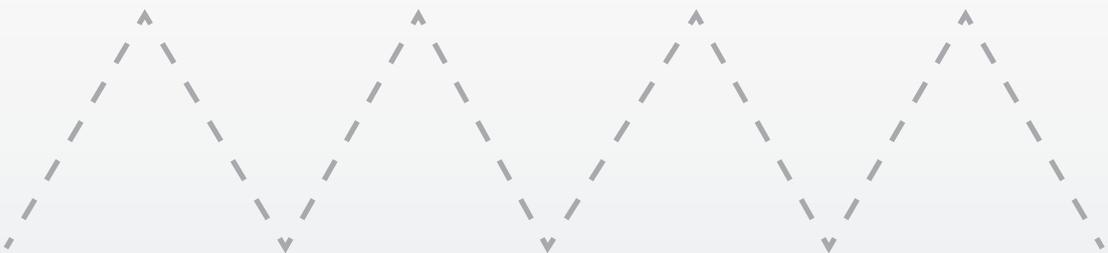
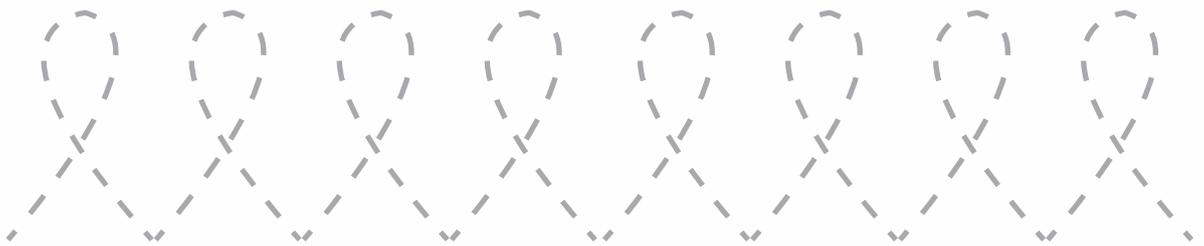
Täglich überlegt sie sich, wie sie das Lernen für Kinder leichter gestalten und dabei auch noch Spaß daran vermitteln kann.

Ihre Empathie für Menschen, Feinfühligkeit und enorme Beobachtungsgabe ermöglicht es ihr immer wieder zu erspüren, was Menschen brauchen und entwickelt daraus eigene Projekte sowie Produkte.

Aus einem Gespräch und einer fixen Idee entwickelte sich dieses Übungsbuch zu einem Herzensprojekt, denn jeder soll schreiben lernen – das ist ihre Motivation!

Mehr über die Arbeit von Frau Wesling finden Sie auf www.jacquelinewesling.com

Schwungübung Teil 1



Schwungübung Teil 2



Wir
lernen die



0



0

0

0

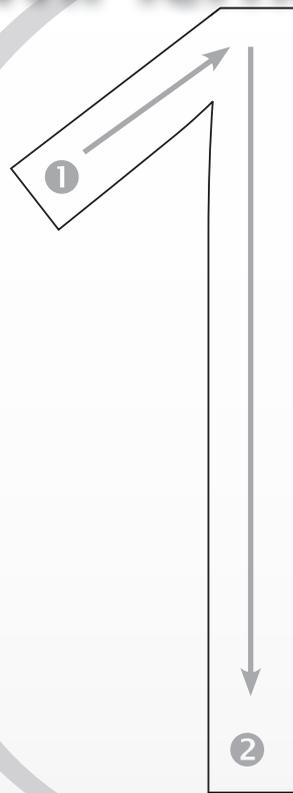
0

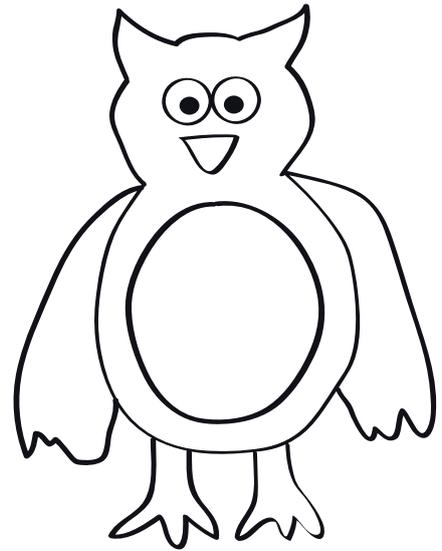
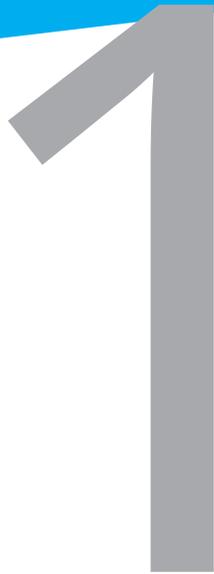
0

0



Wir lernen die





1

1

1

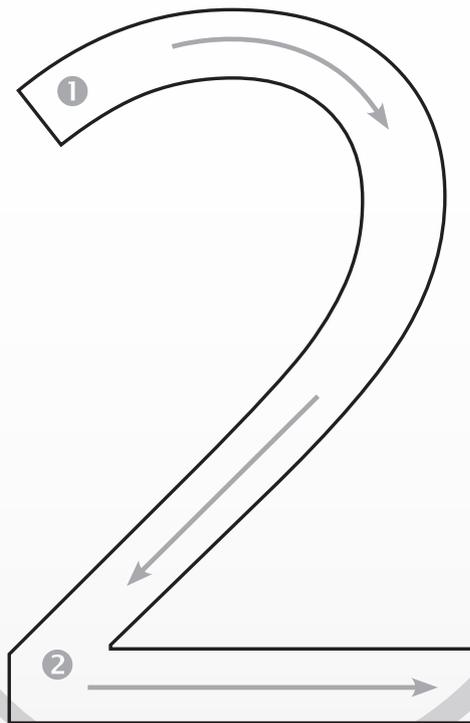
1

1

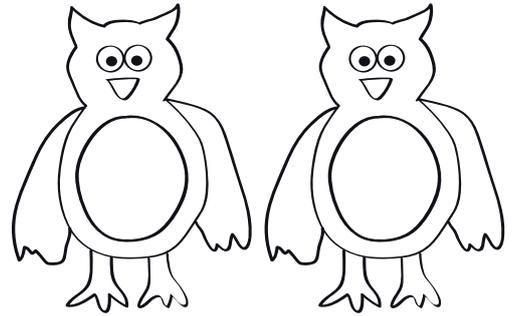
1



Wir lernen die



2



2

2

2

2

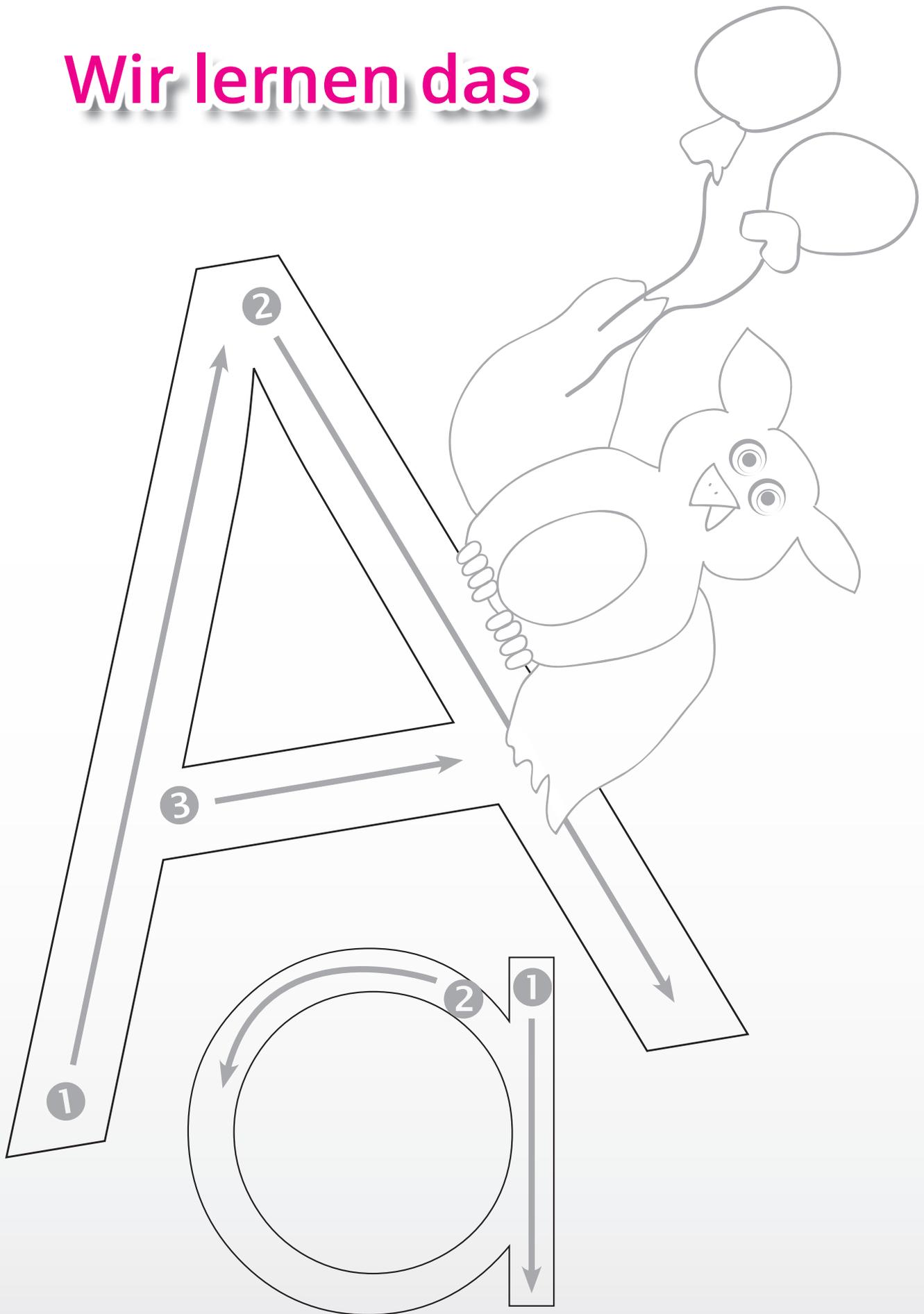
2

2

Ich kann das!



Wir lernen das



A

a



A

A

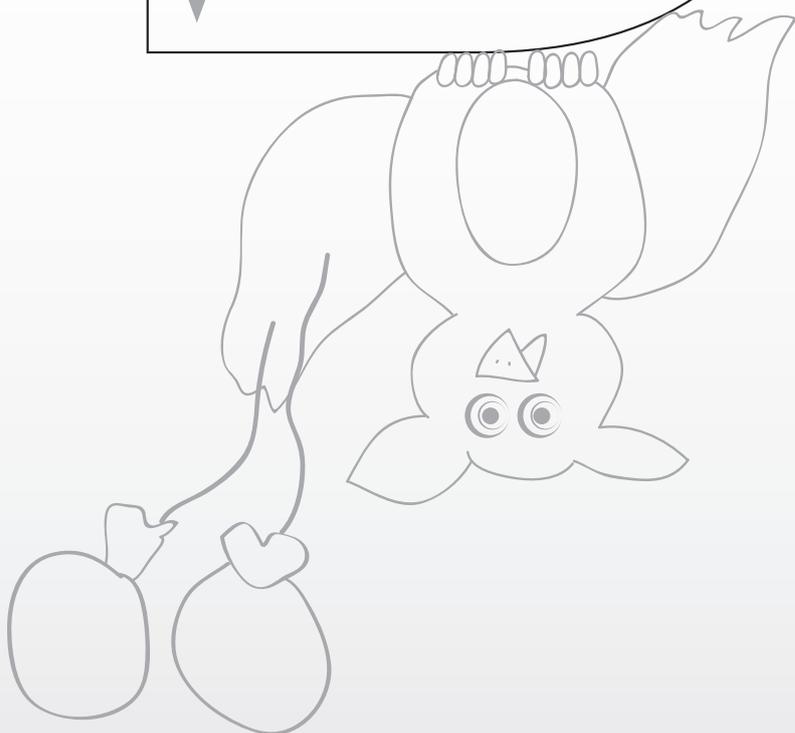
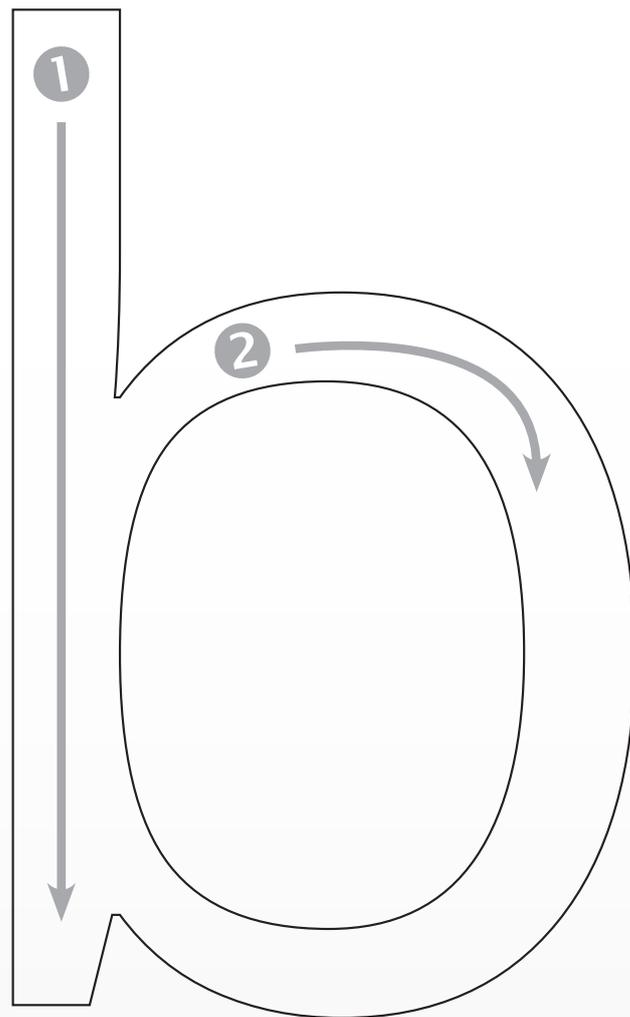
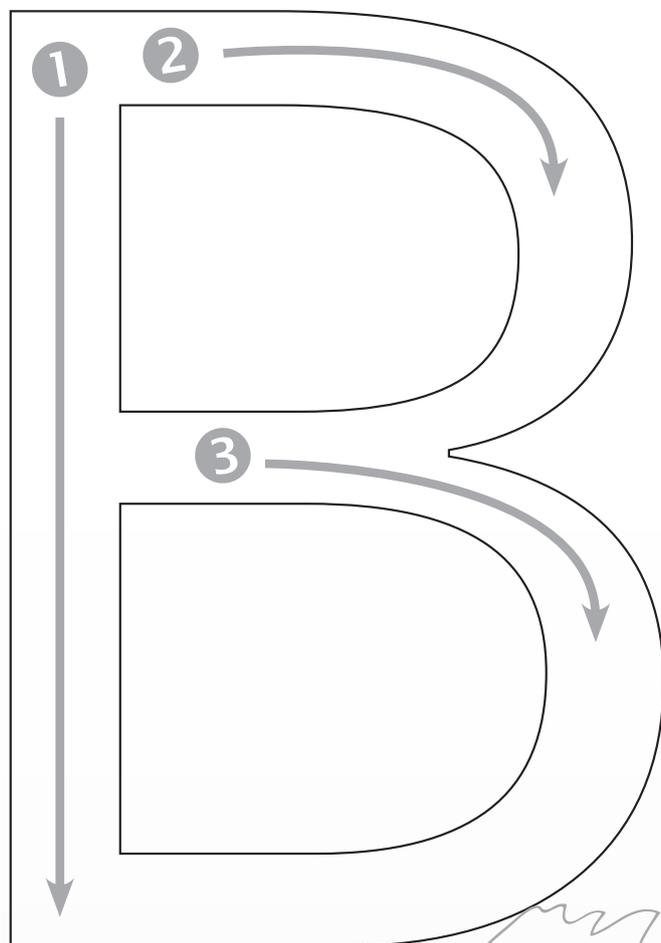
A

a

a

a

Wir lernen das



B

b



B

B

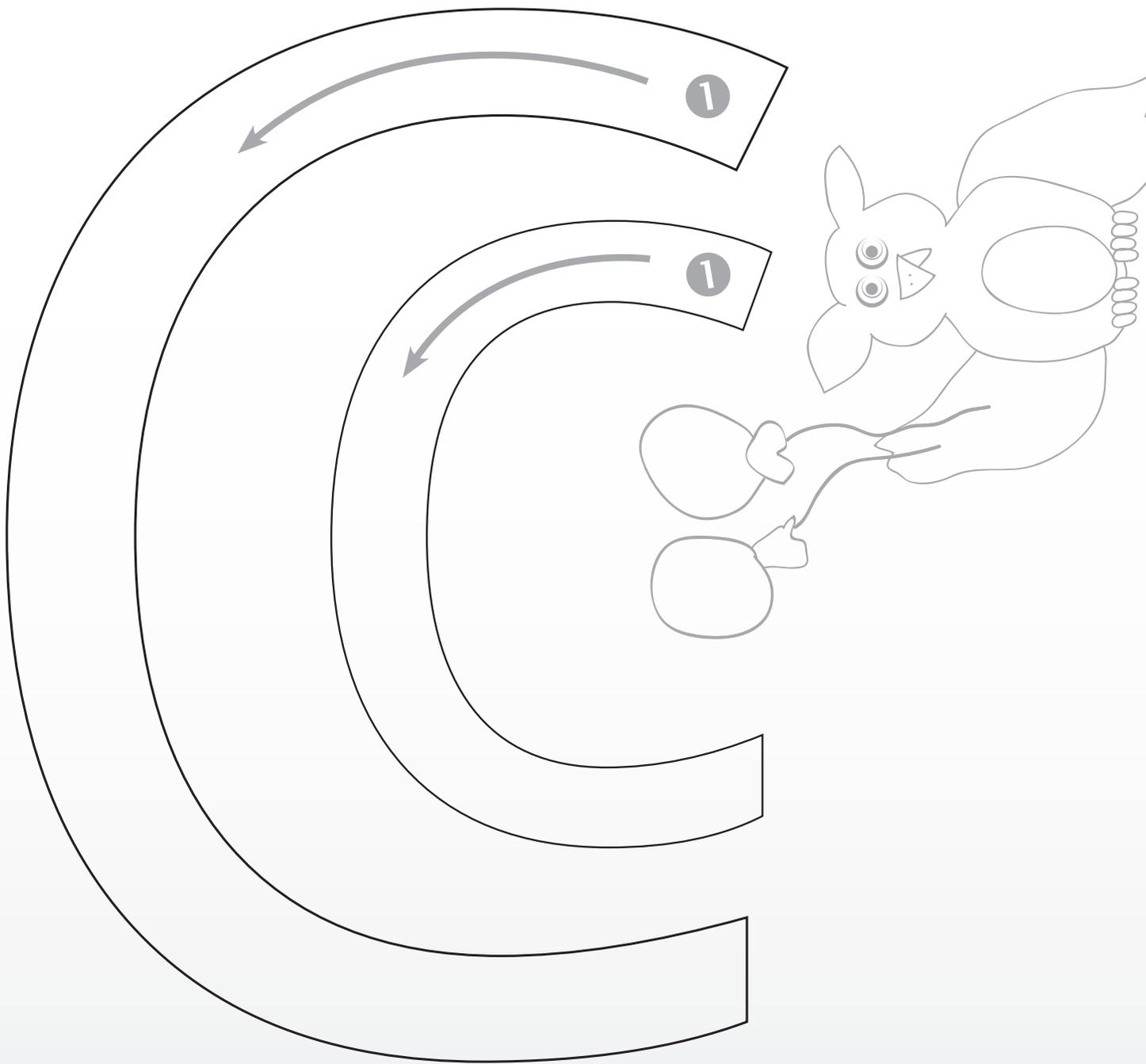
B

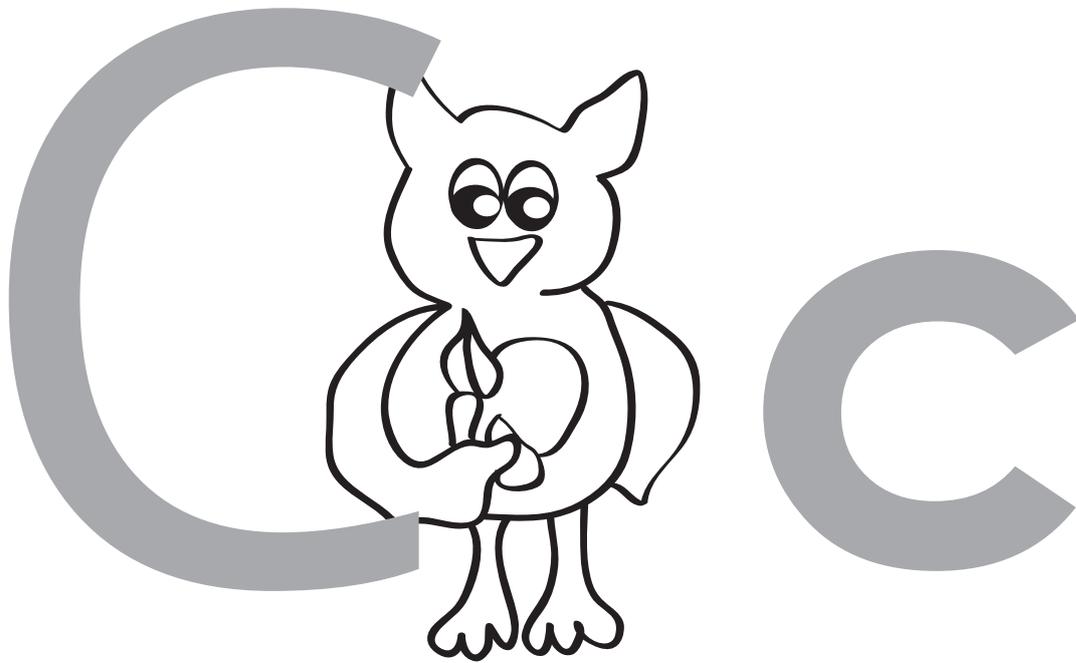
b

b

b

Wir lernen das





C

C

C

c

c

c

In kleinen Schritten Schreiben lernen

Ein Übungsbuch ab 5 Jahren für Vorschulkinder & Erstklässler

- ☑ Ideal für Kinder mit Lese-Rechtschreibschwäche, Konzentrationsproblemen, Migrationshintergrund oder Lernschwierigkeiten
- ☑ Kann unterstützend zuhause, in Kindergärten, Grundschulen, Lernstudios, Nachhilfeinstituten oder der Lernförderung eingesetzt werden

- ➡ **Einfache und übersichtliche Gestaltung der Seiten**
- ➡ **Alle Übungen sind auf max. 5 Minuten beschränkt**
- ➡ **Förderung der Konzentration**
- ➡ **Schnelle Erfolge fördern das Selbstwertgefühl**

- ➡ **16 verschiedene Schwung- und Schreibübungen**
- ➡ **Schreibübungen für die Zahlen von 0-9**
- ➡ **Schreibübungen für das gesamte Alphabet von A-Z**
- ➡ **Wortschreibübungen zu Farben, Berufen, Obst und Gemüse**