

# Luna

Der eulenstarke Schreiblehrgang  
für Schulanfänger

2  
^ 3

A C  
B

FÜR DIE 1. KLASSE



Dieses Übungsbuch gehört



A large, irregular pink outline shape that serves as a frame for the name entry.

---

Dein Vorname und Nachname



# Impressum

3. Auflage 2020

Luna - Der eulenstarke Schreiblehrgang für Schulanfänger

## **Layout, Autorin**

Lernerlebnis Wesling ein Projekt von Jacqueline Wesling  
[www.lernerlebnis-wesling.com](http://www.lernerlebnis-wesling.com)

## **© 2020 Copyright: Selbstpublishing**

Alle Grafiken wurden selbst gezeichnet und digitalisiert.

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne schriftliche Zustimmung der Autorin unzulässig. Darunter fallen auch alle Formen der elektrischen Verarbeitung.

## **Haftungsausschluss:**

Alle Angaben in diesem Buch wurden sorgfältig erstellt.

Die Autorin und der Verlag übernehmen keine Gewähr und haften nicht für die Angaben oder etwaige Verluste, die aufgrund der Umsetzung von Gedanken oder Ideen entstehen oder Folgen von Irrtümern, mit denen der Text behaftet sein könnte. Die in diesem Buch verwendeten Internetadressen entsprechen dem Stand Januar 2018. Es wird keine Gewähr für die Aktualität gegenüber diesen sowie Links übernommen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über [dnb.dnb.de](http://dnb.dnb.de) abrufbar.

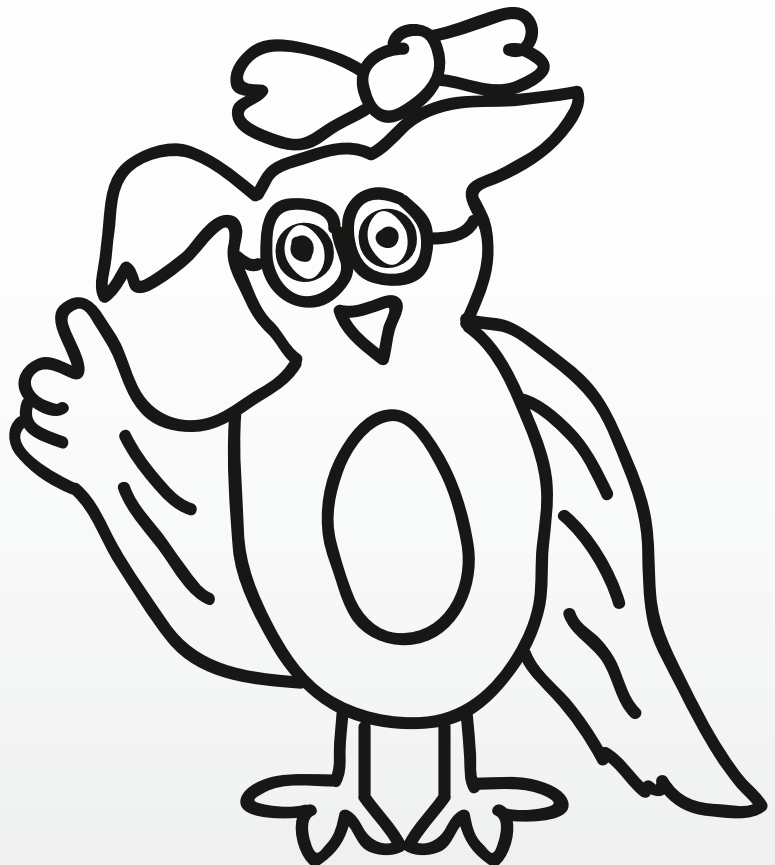
## **Druckerei**

Herstellung und Verlag: BoD – Books on Demand, Norderstedt.  
Books on Demand, In de Tarpen 42, 22848 Norderstedt

ISBN: 9783750430464

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	Seite 6
Besonderheiten .....	Seite 7
Lernziele des Übungsbuches .....	Seite 8
Über die Autorin .....	Seite 9
Schwungübungen .....	Seite 10 – 17
Zahlen von 0 – 9 üben .....	Seite 20 – 59
Motivationsprüche .....	Seite 18, 60
A bis Z üben .....	Seite 61 – 155
Wortschreibübungen .....	Seite 156 – 164
Stundenplan .....	Seite 166



# Vorwort



Die Idee für das Übungsbuch „Luna - Der eulenstarke Schreiblehrgang für Schulanfänger“ ist spontan an einem Nachmittag bei einer Mutter mit drei Kindern entstanden. Die Kinder befanden sich alle im Alter von sieben bis zwölf Jahren. Eines der Kinder hatte ein Übungsbuch vor sich liegen und versuchte die Buchstaben und Zahlen zu schreiben. Bei genauerer Betrachtung fiel mir auf, dass die Aufgabenstellungen häufig sehr komplex und für ein Kind im Alter von sieben Jahren ohne Begleitung eines Elternteils nicht verständlich waren. Daraufhin zeigte die Mutter mir weitere Übungsbücher und auch diese hatten alle das gleiche Problem: Zu komplexe Aufgaben, zu viel Text, zu bunt und überladen in der visuellen Darstellung.

Für Schulanfänger kann so etwas schnell überfordernd und frustrierend sein. Dieser kann sich auf das spätere Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten enorm auswirken. Deshalb stellte ich mir die Frage: „Wie kann ich ein Übungsbuch so konzipieren, dass es Spaß macht und lehrreich ist?“

Wir unterhielten uns darüber und überlegten gemeinsam, was ein Übungsbuch beinhalten müsste, um für Kinder in diesem Alter bearbeitbar zu sein. Schnell waren die grundlegendsten Punkte klar: einfach, verständlich, verspielt, bildhaft und wenig Text.

In der heutigen Zeit sind immer mehr Eltern berufstätig und die Kinder bleiben länger im Kinder-

garten oder in der Grundschule, sodass weniger gemeinsame Zeit zur Verfügung steht, diese jedoch wertschätzend genutzt werden sollte. Aber auch Erziehern und Lehrern steht in Kindergärten und an Grundschulen immer weniger Zeit zur Verfügung. Zu wenige Pädagogen, viele Ausfälle, immer mehr Lernstoff, der zu bewältigen ist und kaum eine Änderung des Schulsystems in Sicht.

Zusätzlich werden immer mehr Förderschulen abgeschafft, wo lernschwache Kinder Zeit zum Lernen und zur individuellen Förderung hätten. Diese Kinder werden auf die Grundschulen aufgeteilt. Das Ergebnis: Die Kinder kommen im Unterricht nicht mit, leiden still vor sich hin oder stören diesen. Leider werden im Lehrerstudium viele aktuelle Themen noch gar nicht aufgegriffen und auch Pädagogen geraten an ihre Grenzen.

Da stellt sich für mich die Frage: „Wie kann lernen einfach sein, Spaß machen und nicht zur Belastung für alle Seiten werden?“

Ein Übungsbuch muss her, was Kinder auch alleine verstehen und bearbeiten können. Und auch an Kindergärten und Grundschulen zur Förderung von Lernschwächeren eingesetzt werden kann. Ich hoffe, dass mir das mit diesem Übungsbuch und eigenem Konzept gelungen ist und wünsche Ihnen und Ihren Kindern viel Freude bei der Bearbeitung.

**Ihre Jacqueline Wesling**

# Besonderheiten

*Schulanfänger können nicht lange sitzen bleiben. Warum nicht auch die Lernmaterialien daran anpassen?*

Die Aufgaben dieses Übungsbuches sind darauf beschränkt, dass sie maximal 5 Minuten in Anspruch nehmen. So lernt das Kind in kleinen Schritten geduldiger zu werden, Erfolge zu erzielen, sich auf eine Sache zu konzentrieren und etwas Neues zu lernen.

*In kleinen Schritten Zahlen und Buchstaben schreiben lernen und erst dann Wörter nachschreiben üben.*

Dieser Ablauf fördert die visuelle Wahrnehmung und überfordert nicht so schnell. Außerdem arbeitet dieses Übungsbuch mit alltäglichen Wörtern mit denen die Kinder groß werden: Tiere, Essen und Berufe.

*Ohne Druck schreiben lernen.*

Was für viele Kinder einfach ist, ist für lernschwächere Kinder ein Albtraum. Das Übungsbuch soll das Schreiben lernen erleichtern und entspannen. Die Übungen können so oft wiederholt werden bis das Kind eine eigene Sicherheit beim Schreiben erlangt hat.

*Vorbereitung für den Schulalltag*

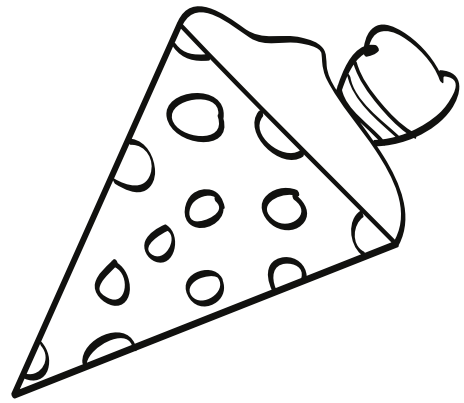
Allgemein soll dieses Buch auf das richtige Schreiben von Wörtern und Rechnen mit Zahlen vorbereiten und motivieren einfach und in einem eigenen Tempo schreiben zu lernen, damit die Hindernisse im späteren Schulalltag nicht zu größeren Problemen führen.

*Hier ist bildhaft erklärt,  
wofür welche Symbole sind.*

*Viel Spaß beim Bearbeiten!  
Ihre Jacqueline Wesling*



# Lernziele des Übungsbuches



Im Fokus des Buches steht das **individuell geförderte Kind**. Jeder lernt anders und auf eine andere Art und Weise. Entsprechend wird in ganz einfachen Schritten **die Hürde der Angst, der Überforderung und des Frustes genommen**.

Ob alleine oder in Begleitung von Erwachsenen, wie Eltern, Pädagogen oder Verwandten: Der Aufbau des Buches ist sehr schnell verständlich und einprägsam, sodass es keiner größeren Anleitung bedarf.

**Am Ende dieses Übungsbuches soll das Kind**

eine Sicherheit in der Handführung haben und

- die Zahlen von 0 – 9
- die Buchstaben von A – Z
- die ersten Wörter

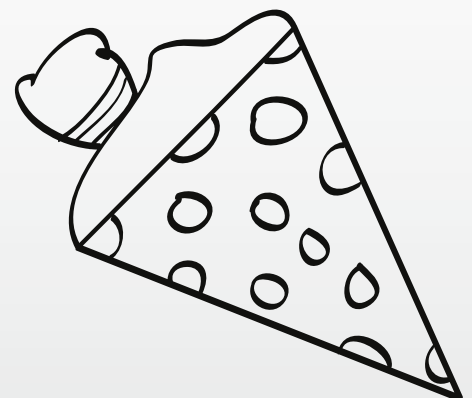
**schreiben können.**

Es soll sich auf **einfache Aufgaben konzentrieren** und für **maximal 5 Minuten still sitzen** müssen.

Das Kind soll **Freude am Lernen haben** und in der Lage sein **Aufgaben selbständig zu bearbeiten.**

**An dieser Stelle möchte ich nochmal auf die Vorteile dieses Buches eingehen:**

- Das Buch hat nur wenig visuelle Reize, die zur Ablenkung führen könnten. Der Fokus liegt hier auf der Einfachheit und Übersichtlichkeit.
- Es hat vom Aufbau und der Struktur einen logisch nachvollziehbaren Ansatz und ist dadurch schnell und einfach für jeden verständlich.
- Es sind immer wieder abwechslungsreiche Motive zum Ausmalen eingebaut, die aber gleichzeitig zu den Themen und einem besseren Lernverständnis beitragen.
- Motivationsprüche sind eingebaut.



# Über die Autorin



Jacqueline Wesling ist eine deutsche, kreative Unternehmerin, die sich mit Persönlichkeitsentwicklung, alternativer Bildung und Unternehmertum beschäftigt.

Sie hat es sich zur Aufgabe gemacht, das Leben von anderen Menschen zu bereichern und ganzheitlich zu verändern. Sie geht als Vorbild voran und lebt ihre Träume. Sie ist mehrfache Autorin, Designerin und Lifestylecoach.

Sie begleitet als Werbeagentur Wesling, Selbständige sich selbst im richtigen Licht zu sehen und mit voller Hingabe ihre Brand zu präsentieren.

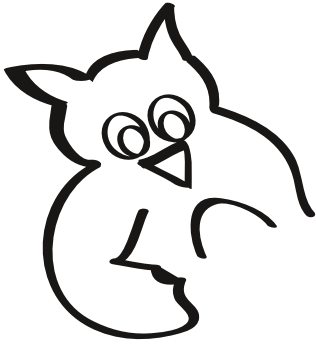
Sie hat über 2 Jahre Erfahrung als Schulbegleitung, hat selbst die Weiterbildung zur pädagogischen Mitarbeiterin an Grundschulen absolviert und arbeitet als Dozentin im Bereich Lernförderung.

Sie erlebt regelmäßig, wie schwer es für manche Kinder ist, den Schulalltag zu meistern und hat aus dieser Zeit viele Beobachtungen sammeln können. Aus dieser Arbeit heraus, kam die Idee zu diesem Übungsbuch, welches sich innerhalb der letzten 2 Jahre kontinuierlich in der Zusammenarbeit mit Pädagogen weiterentwickelt hat.

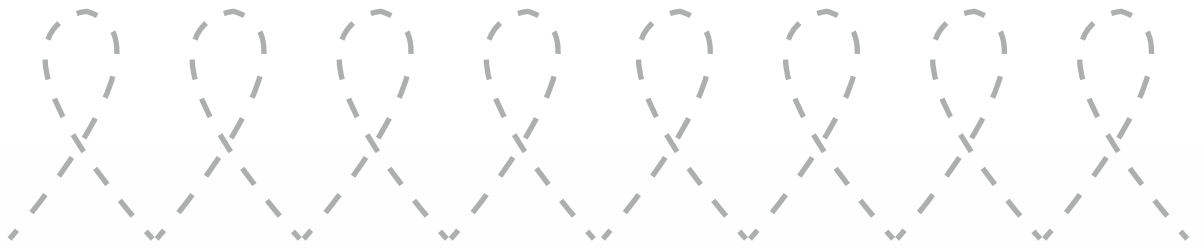
Ihre Empathie und Feinfühligkeit für Menschen und ihre enorme Beobachtungsgabe, ermöglicht es ihr immer wieder Produkte und Angebote zu kreieren, die Menschen brauchen.

Mehr finden Sie auf [www.jacquelinewesling.com](http://www.jacquelinewesling.com) und [www.lernerlebnis-wesling.com](http://www.lernerlebnis-wesling.com)





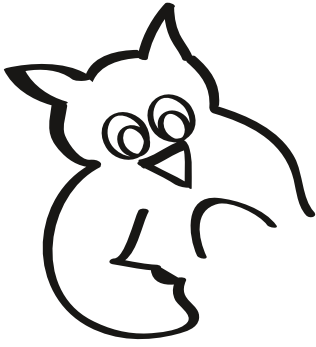
# Schwungübung Teil 1





# Schwungübung Teil 2





# Schwungübung Teil 3



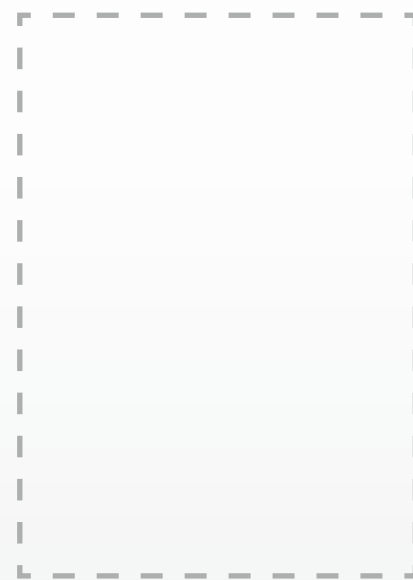
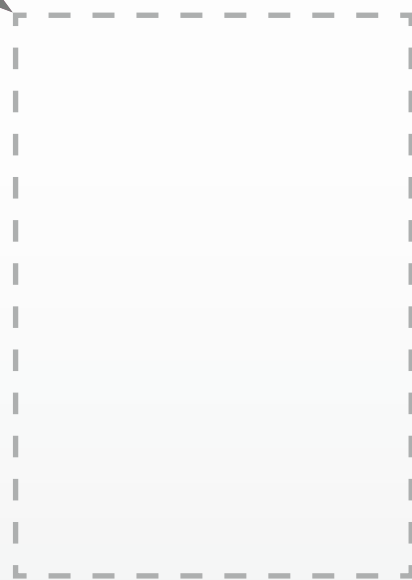
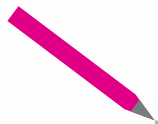
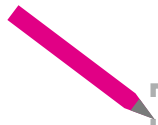
Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line
Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line	Vertical dashed line

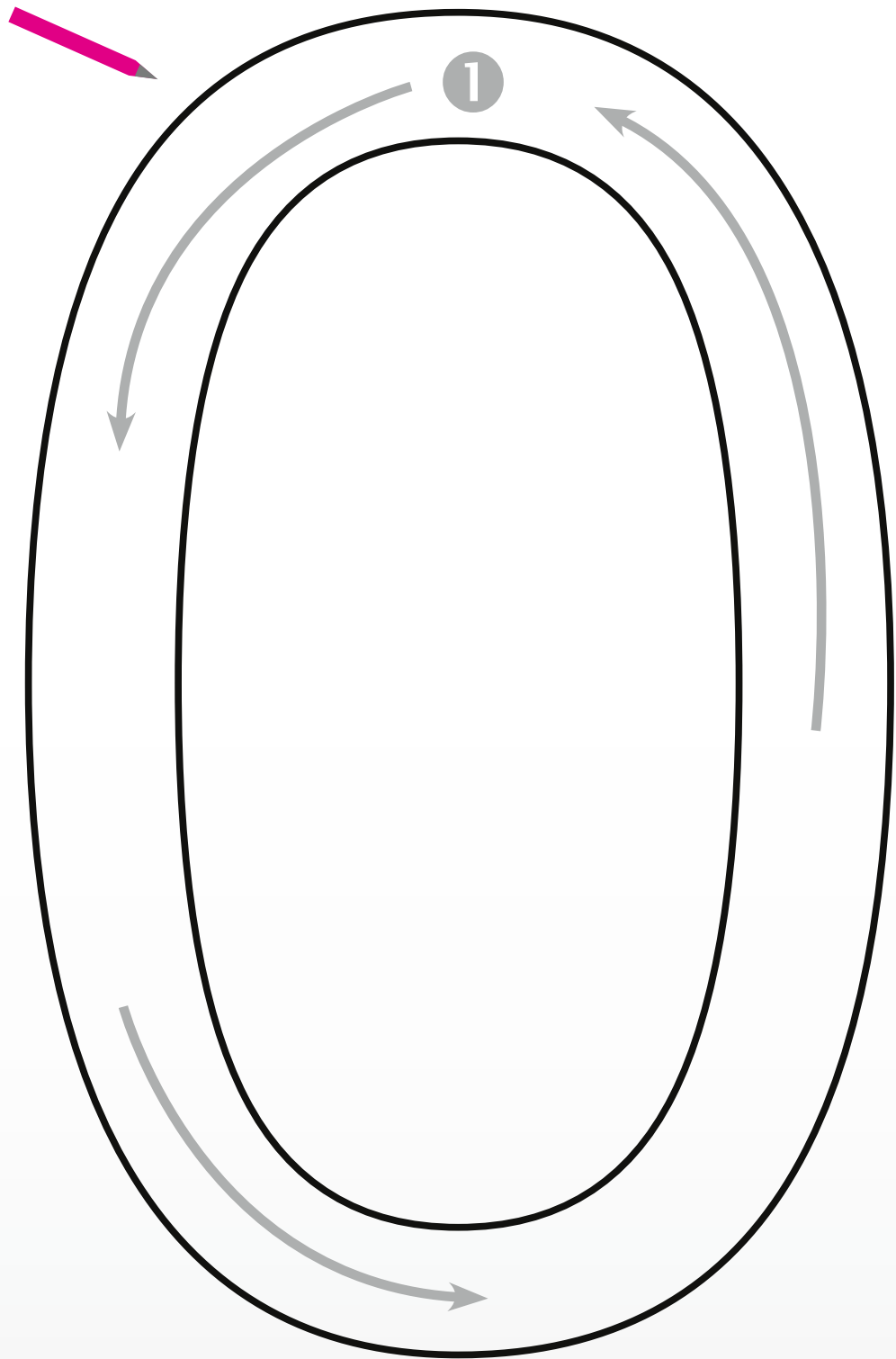


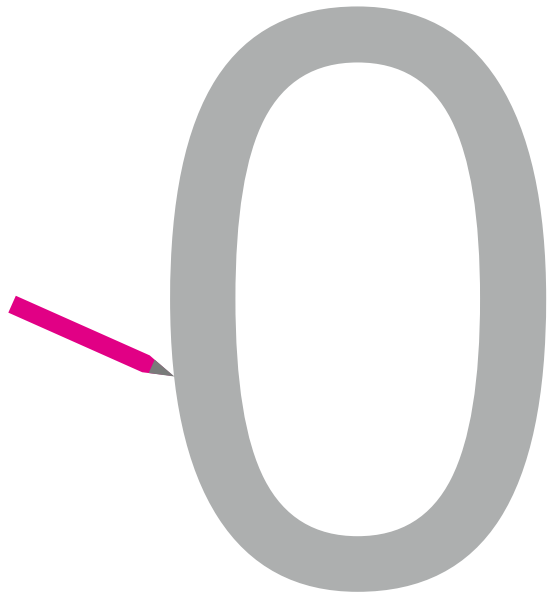
Horizontal dashed line	Horizontal dashed line	Horizontal dashed line
Horizontal dashed line	Horizontal dashed line	Horizontal dashed line
Horizontal dashed line	Horizontal dashed line	Horizontal dashed line
Horizontal dashed line	Horizontal dashed line	Horizontal dashed line
Horizontal dashed line	Horizontal dashed line	Horizontal dashed line
Horizontal dashed line	Horizontal dashed line	Horizontal dashed line



# Schwungübung Teil 4







0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 C C C C C C C C C

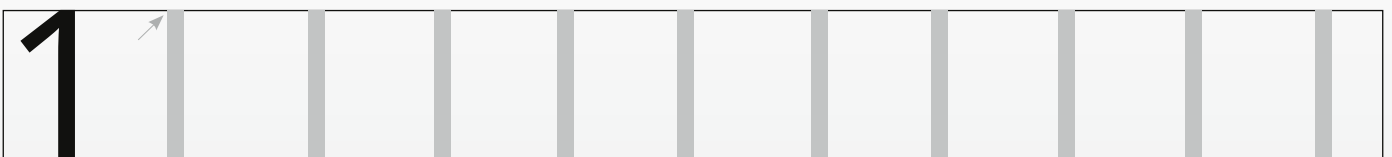
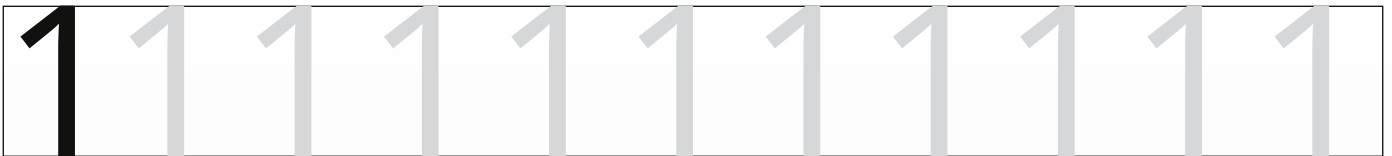
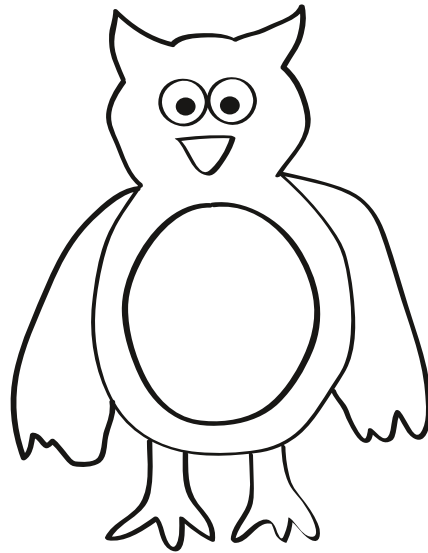
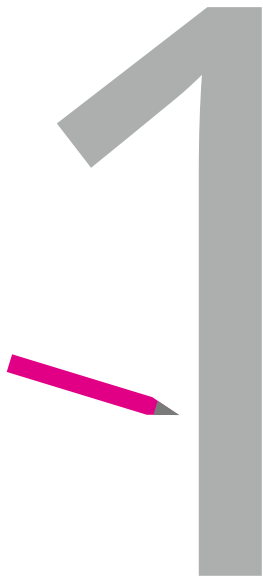
0 C C C C C C C C C

0

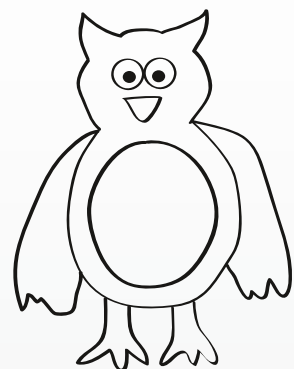
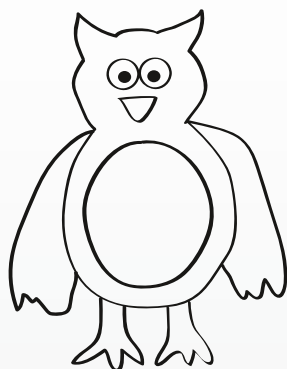
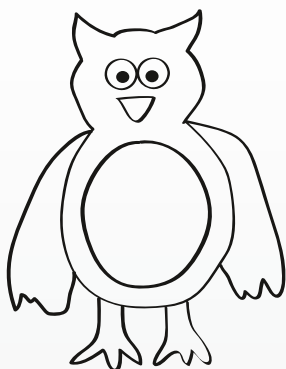
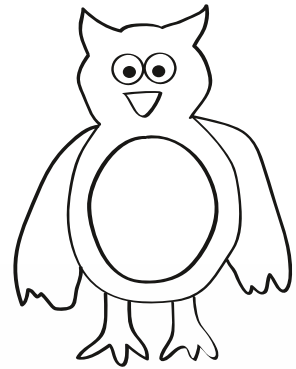
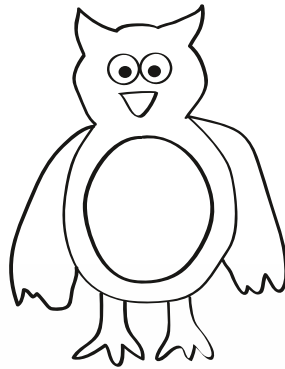
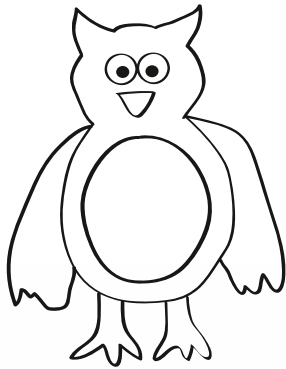
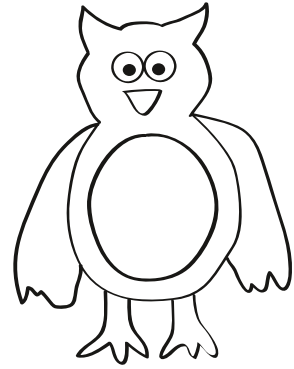
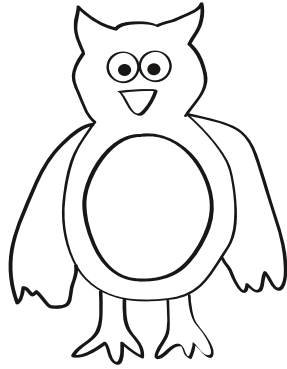
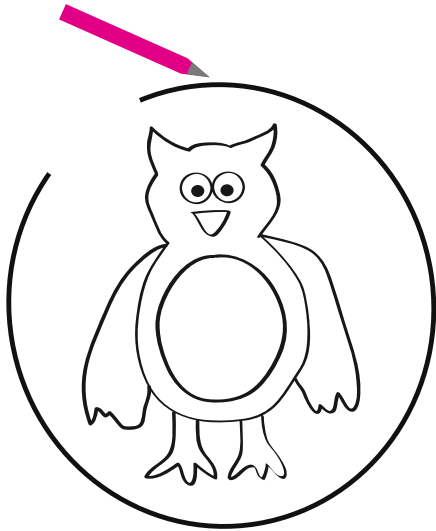






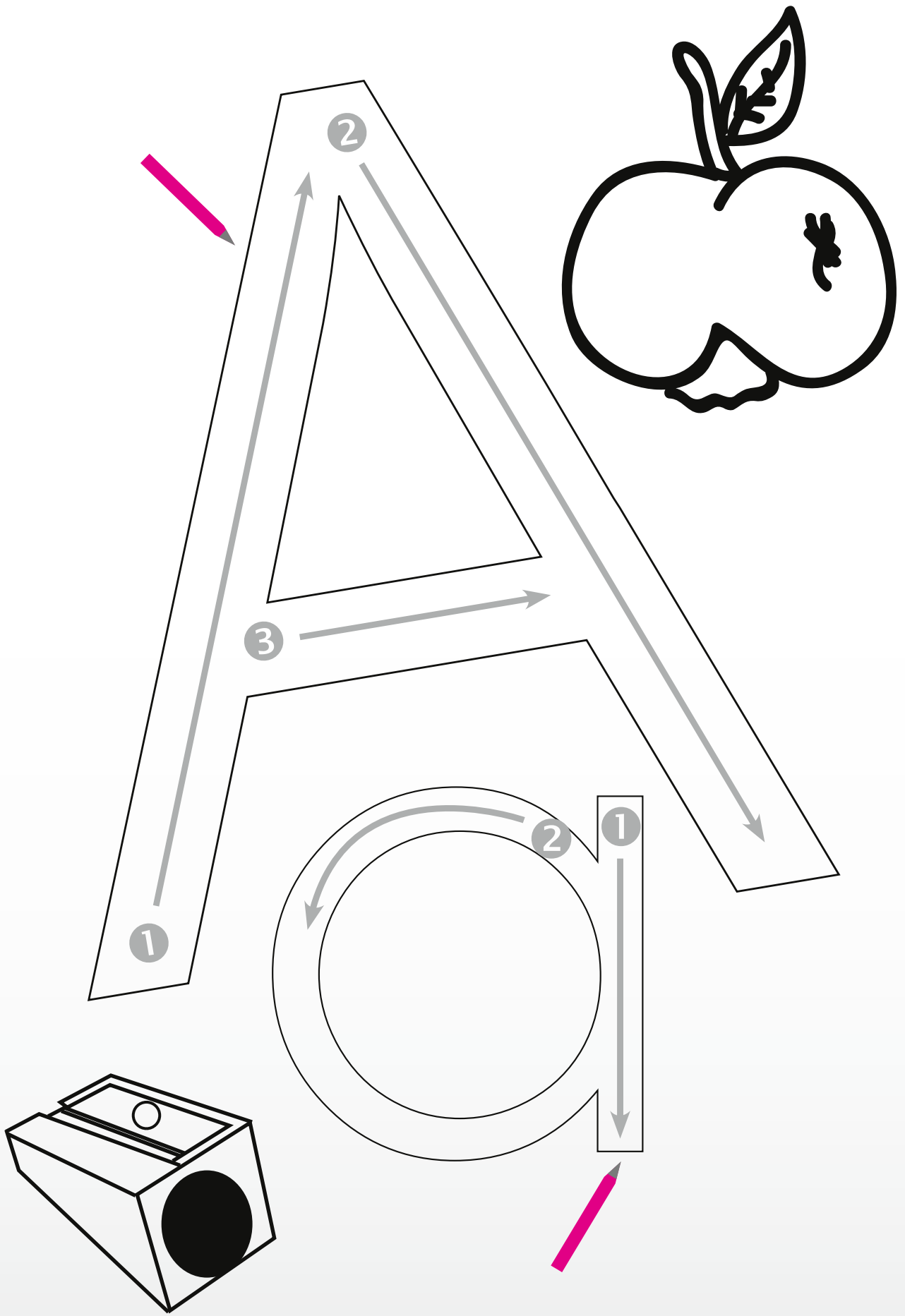


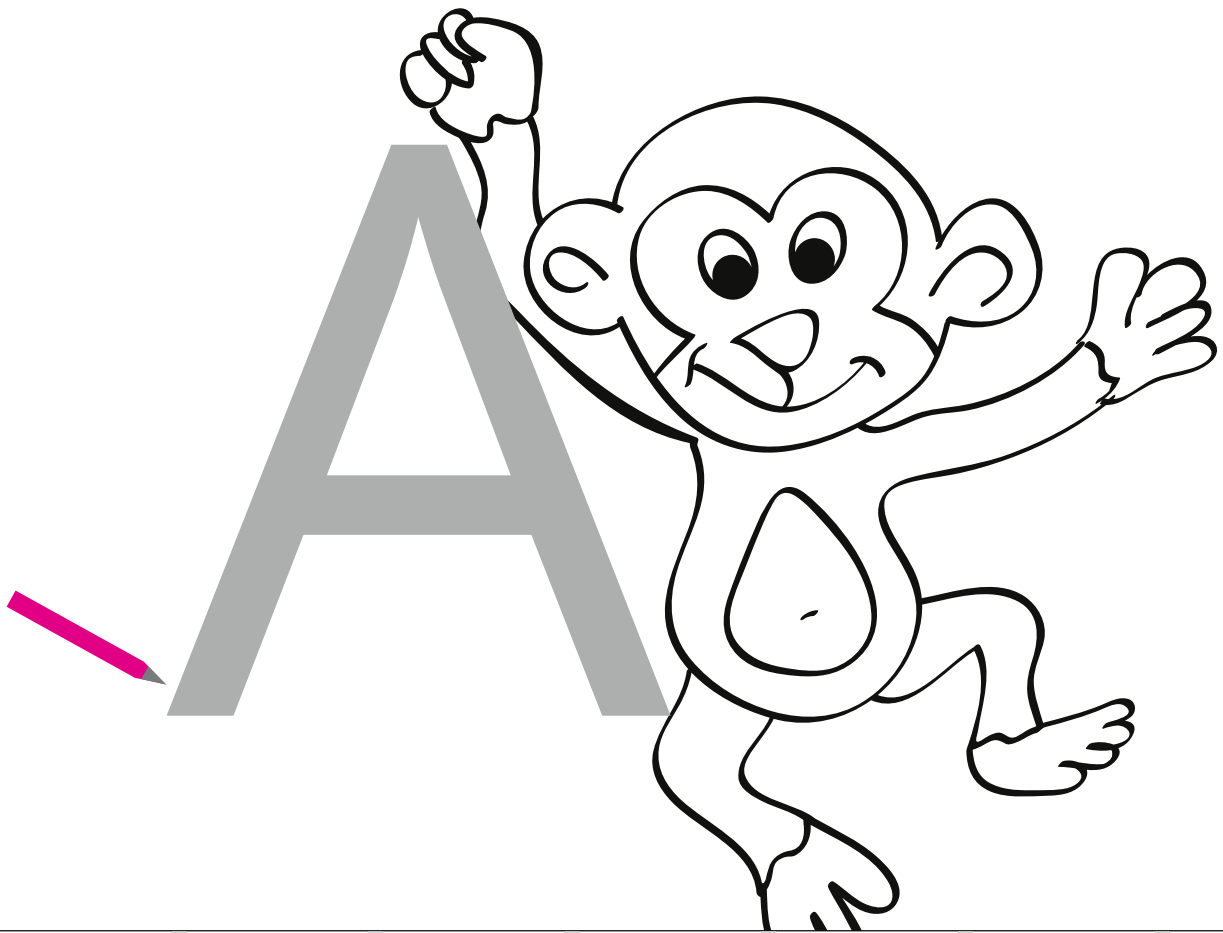
1



Ich kann das!







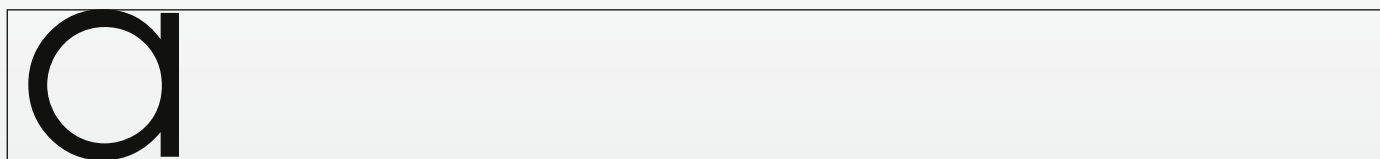
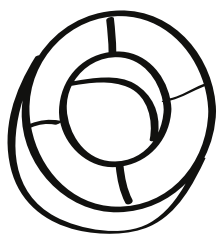
A A A A A A A

A A A A A A A

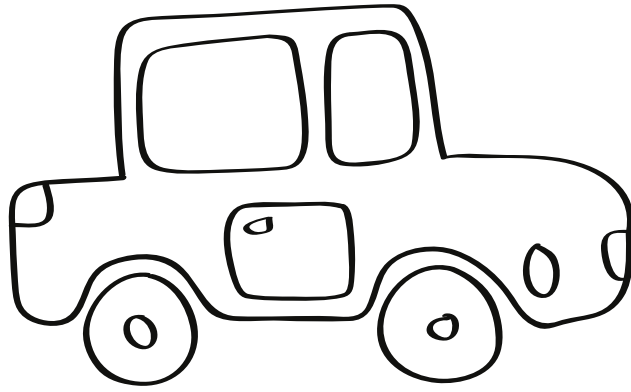
A A A A A A A

A A A A A A A

A







Blank rectangular box for writing.

Blank rectangular box for writing.

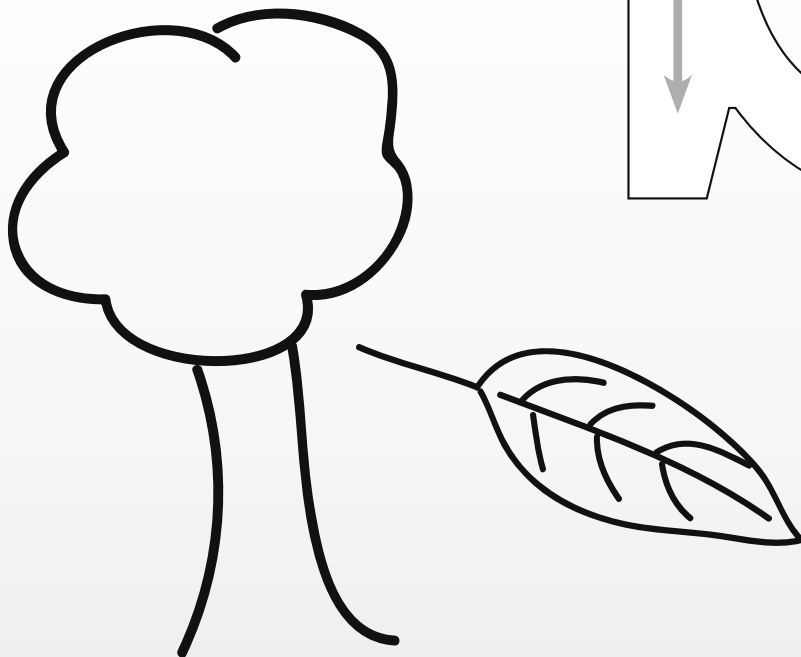
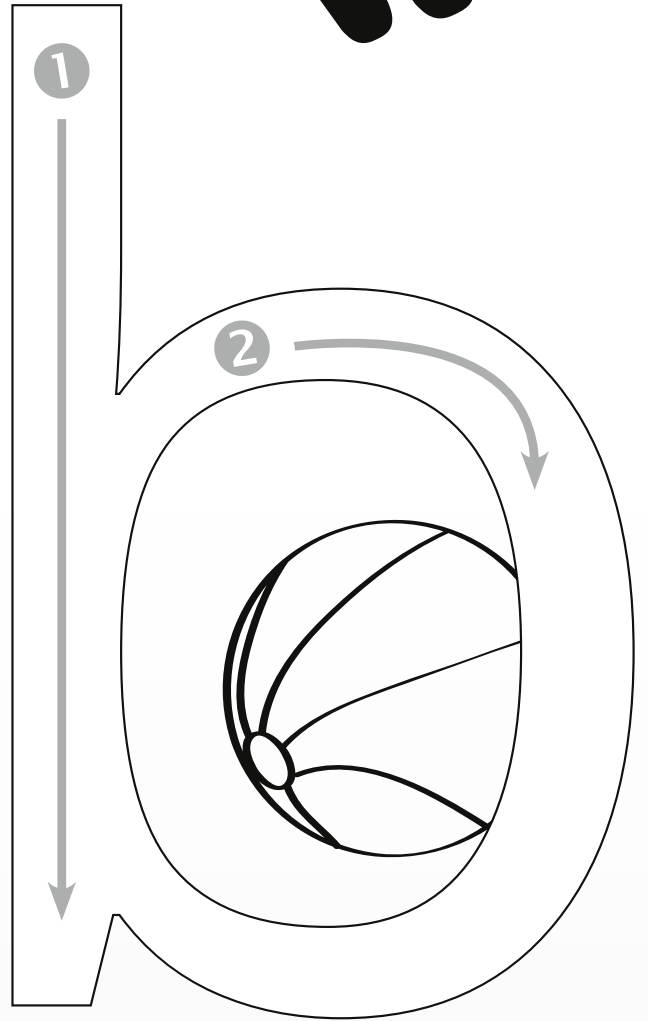
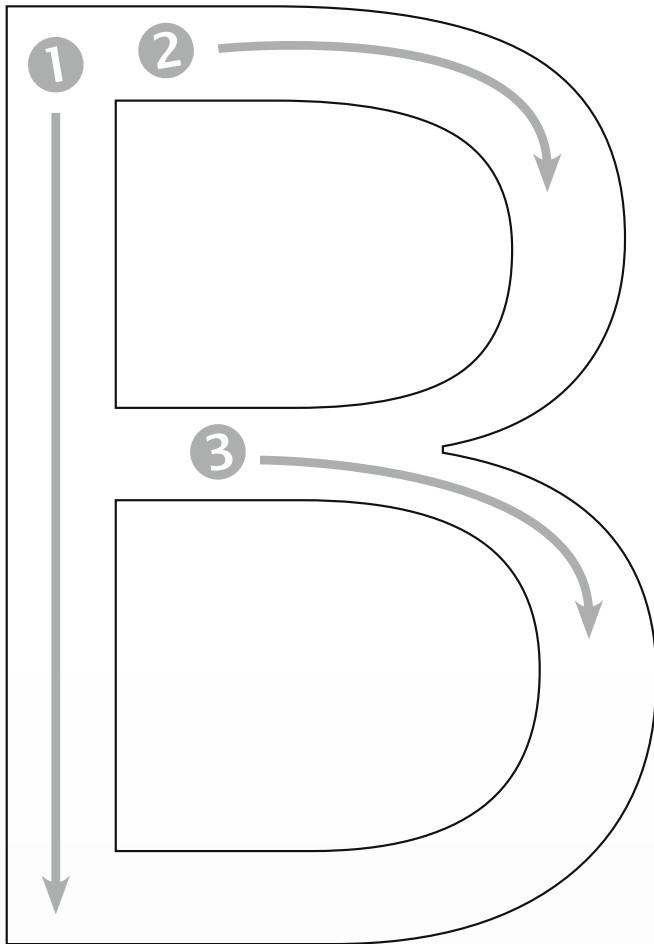
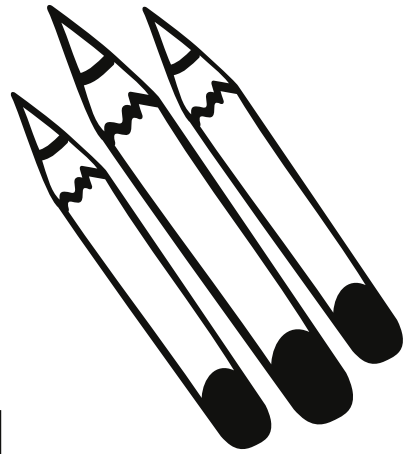
Blank rectangular box for writing.

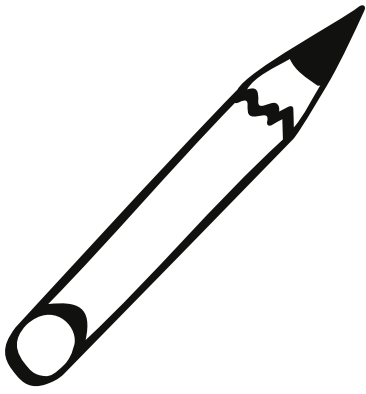
Blank rectangular box for writing.

Blank rectangular box for writing.

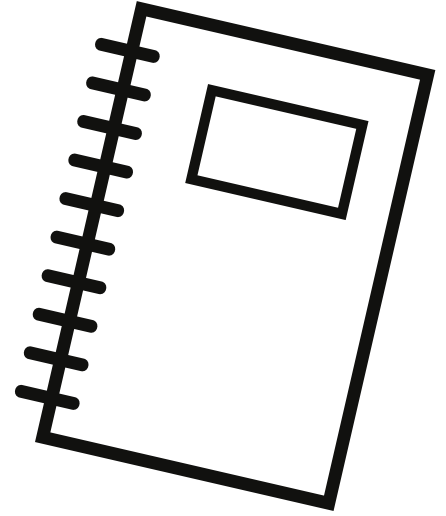
Blank rectangular box for writing.

Blank rectangular box for writing.





B



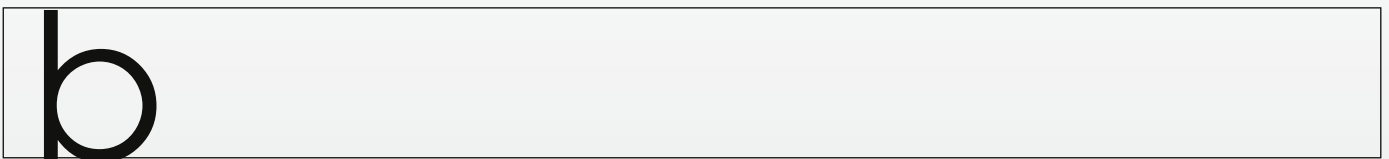
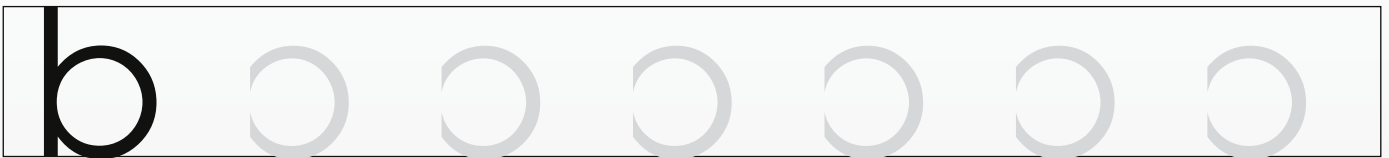
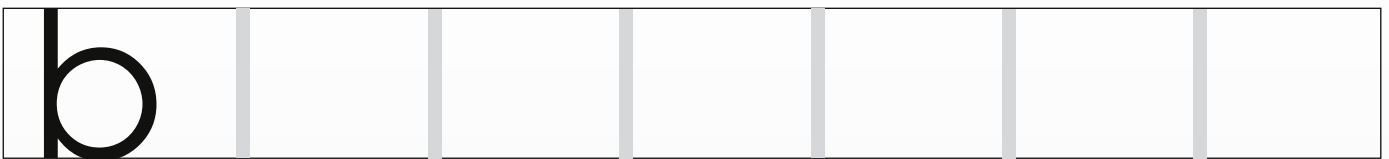
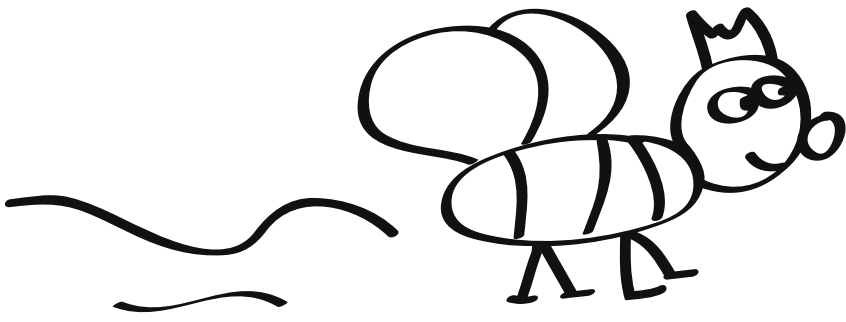
B B B B B B B B B B

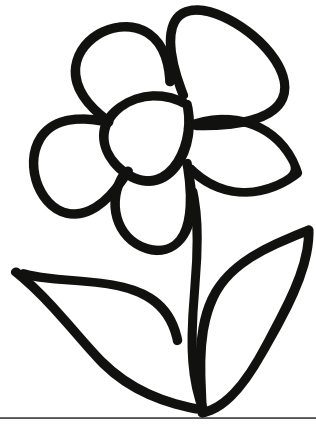
B B B B B B B B B B

B 3 3 3 3 3 3 3 3 3

B | | | | | | | |

B





Empty rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.

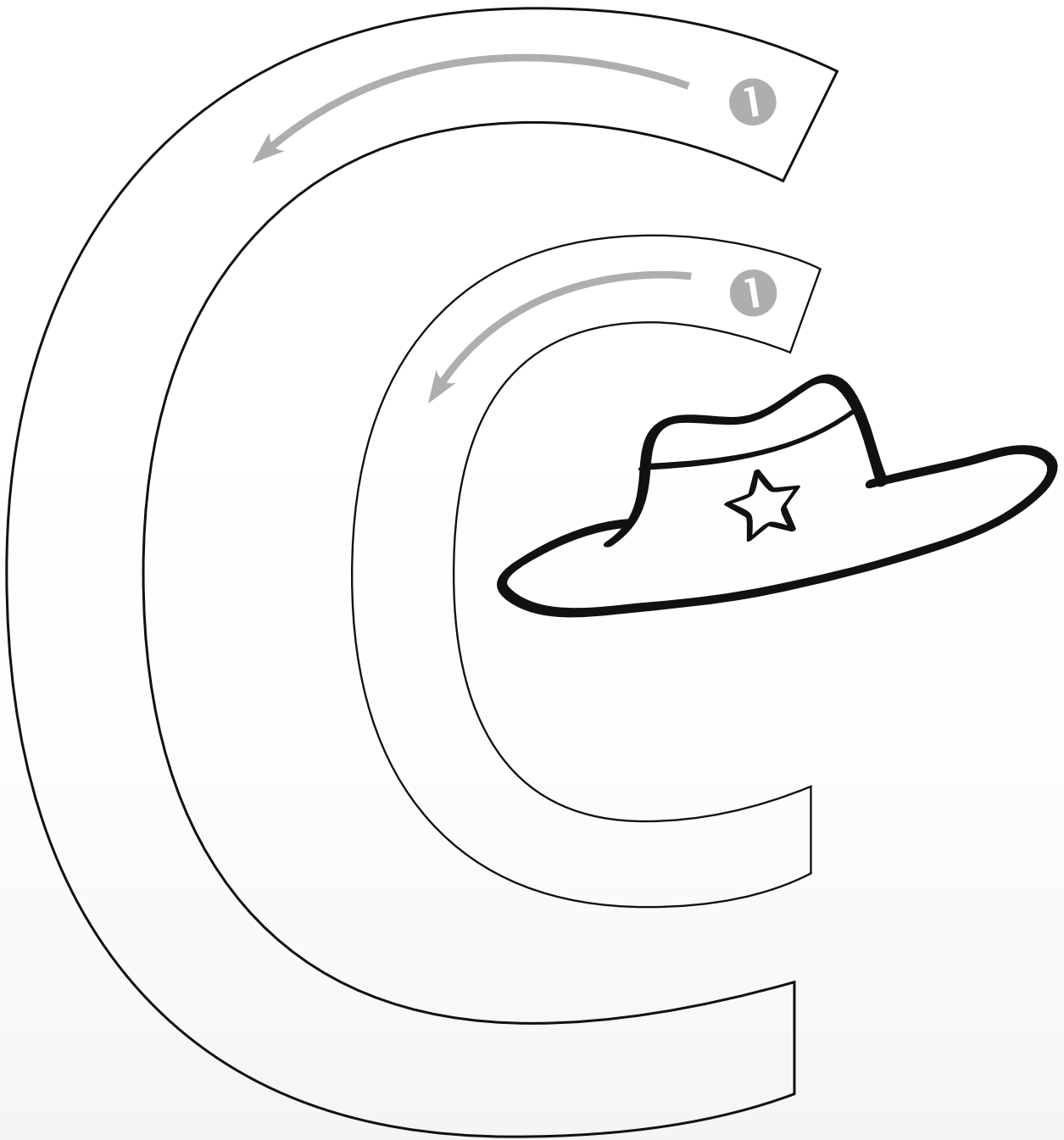
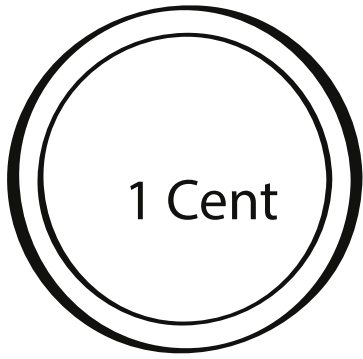
Empty rectangular box for writing.

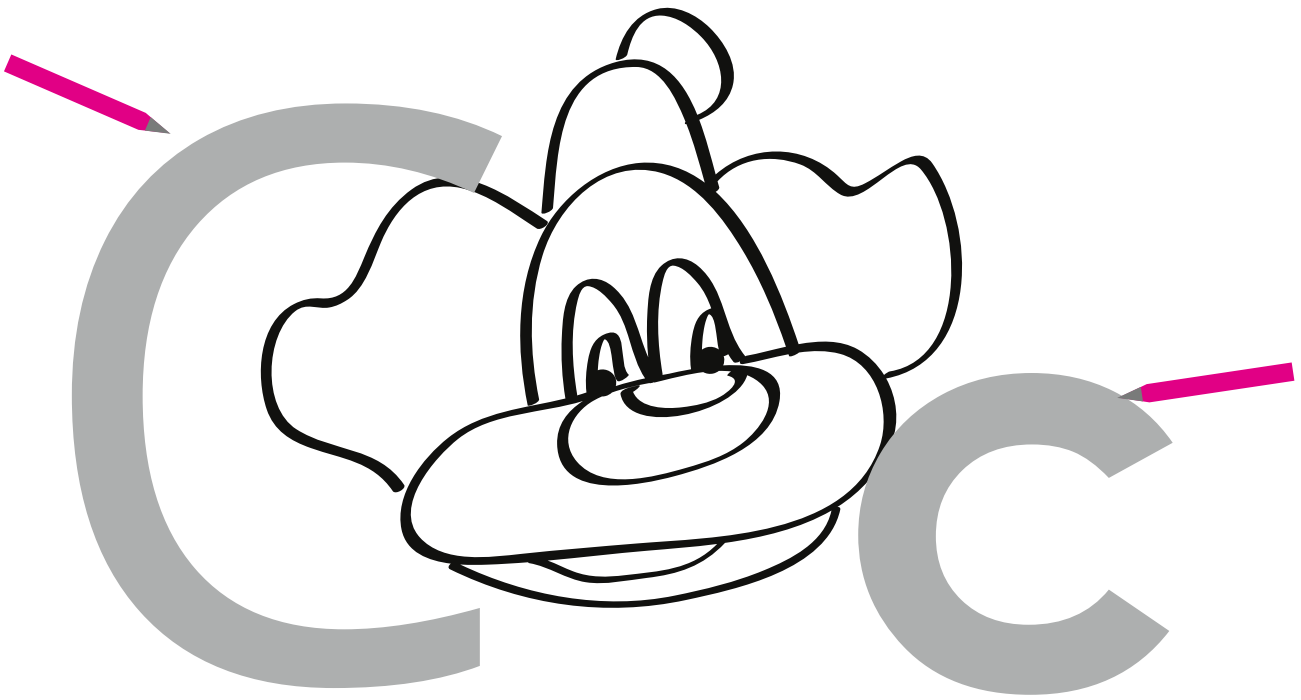
Empty rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.

Empty rectangular box for writing.





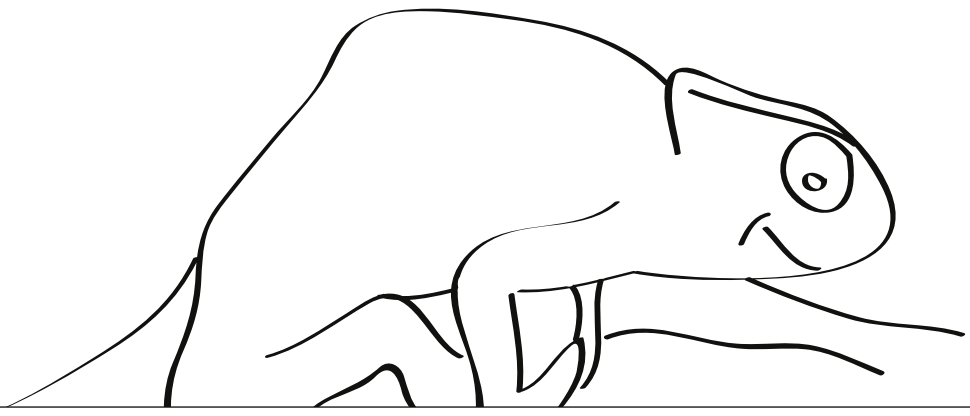
C C C C C C C C

C C C C C C C C

C C C C C C C C

C C C C C C C C

C



Blank rectangular box for writing or drawing.

Blank rectangular box for writing or drawing.

Blank rectangular box for writing or drawing.

Blank rectangular box for writing or drawing.

Blank rectangular box for writing or drawing.

Blank rectangular box for writing or drawing.

Blank rectangular box for writing or drawing.



# Wörter zum Thema Familie üben

Mama

Papa

Opa

Oma

Schwester

Bruder

Onkel

Tante

Cousine

## Wörter zum Thema Essen üben

Apfel

Birne

Cornflakes

Dose

Erbsen

Frikadelle

Gurke

## Wörter zum Thema Schule üben

Anspitzer

Bleistift

Buch

Lineal

Geodreieck

Stift

Tasche

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.

Empty rectangular box for text input.





## **In kleinen Schritten Schreiben lernen**

Ein Übungsbuch für Schulanfänger ab der 1. Klasse

- ☑ Ideal für kreative Kinder, Kinder mit Lernschwierigkeiten oder Migrationshintergrund geeignet
- ☑ Kann unterstützend zuhause, in Kindergärten, Grundschulen, Lernstudios, Nachhilfeinstituten oder der Lernförderung eingesetzt werden

- ➔ **Einfache und übersichtliche Gestaltung der Seiten**
- ➔ **Alle Übungen sind auf max. 5 Minuten beschränkt**
- ➔ **Förderung der Konzentration**
- ➔ **Förderung der Kreativität durch gezielte Ausmalbilder**
- ➔ **Schnelle Erfolge fördern das Selbstwertgefühl**
  
- ➔ **16 verschiedene Schwungübungen**
- ➔ **Schreibübungen für die Zahlen von 0-9**
- ➔ **Schreibübungen für das gesamte Alphabet von A-Z**
- ➔ **Mengenübungen zur jeweiligen Zahl**

[www.lernerlebnis-wesling.com](http://www.lernerlebnis-wesling.com)

